

Δευτέρα 11/05/2020

Δραστηριότητα 6

Φυσικό Περιβάλλον: Θέλουμε καθαρό το σχολείο μας

Σχετική Θεωρία (Λίγα λόγια για το πώς μπορούμε να διατηρήσουμε ένα καθαρό σχολικό περιβάλλον)

Πώς να διατηρήσουμε το σχολείο μας καθαρό;

Δυστυχώς παρατηρούμε σκουπίδια και απορρίμματα και στην αυλή του σχολείου μας. Τα σκουπίδια προκαλούν βρωμιά, δυσοσμία στον χώρο κι από την άλλη προσελκύουν έντομα και μικρόβια, τα οποία μπορεί να προκαλέσουν πολλές ασθένειες.

Τι μπορούμε να κάνουμε στο σχολείο μας για να το διατηρούμε πιο καθαρό;

Ένας τρόπος να διατηρούμε πιο καθαρό το σχολείο μας είναι να ρίχνουμε τα σκουπίδια σε κάδους σκουπιδιών.

Υπάρχουν αρκετοί κάλαθοι στην αυλή του σχολείου μας; Που νομίζετε ότι είναι καλύτερα να τοποθετούνται οι κάλαθοι; Σίγουρα υπάρχουν χώροι στο σχολείο όπου είναι απαραίτητο να υπάρχουν κάλαθοι όπως κοντά: στο κυλικείο, στις τάξεις των μικρότερων παιδιών, στην αίθουσα της σίτισης, στις βρύσες κ.α..

Άραγε όλα τα σκουπίδια πρέπει να τα ρίχνουμε στους μαύρους καλάθους; Πώς θα βοηθήσουμε να λιγοστέψουν τα σκουπίδια; Δεν ρίχνουμε όλα τα σκουπίδια μέσα στους μαύρους καλάθους, γιατί κάποια μπορούμε να τα ανακυκλώσουμε ή να τα επαναχρησιμοποιήσουμε. **Γιατί είναι σημαντικό να κάνουμε ανακύκλωση;** Είναι σημαντικό να ανακυκλώνουμε όσα απορρίμματα μπορούμε διότι με αυτόν τον τρόπο λιγοστεύουν τα σκουπίδια.

Ποια υλικά ανακυκλώνονται; Δεν ανακυκλώνονται όλα τα υλικά. Για παράδειγμα υλικά που δεν ανακυκλώνονται είναι το αλουμινένιο περιτύλιγμα, η πολυστερίνη, οι πλαστικές τσάντες των υπεραγορών και τα πλαστικά περιτυλίγματα. Από την άλλη, υλικά που ανακυκλώνονται είναι τα βιβλία, το χαρτί, το αλουμινένιο δοχείο και τα πλαστικά μπουκάλια.

Σκοπός της Δραστηριότητας είναι τα παιδιά να: (α) εντοπίζουν τους χώρους του σχολείου οι οποίοι παρουσιάζουν προβλήματα καθαριότητας και (β) προτείνουν δράσεις με τις οποίες θα γίνει πιο καθαρό το σχολείο τους (μείωση σκουπιδιών, αύξηση κάδων σκουπιδιών και ανακύκλωση).

Εργασίες

1. Όταν έφτασαν στο σχολείο σήμερα το πρωί, τα παιδιά παρατήρησαν πολλά σκουπίδια.

(α) Γράψτε 3 σκουπίδια που φαίνονται στην εικόνα:

.....

(β) Γράψτε 3 άσχημα πράγματα που προκαλούν τα σκουπίδια:

.....

(γ) Γράψτε ένα πράγμα που μπορούν να κάνουν οι μαθητές:

.....

2. Αντιστοιχίστε την κάθε εικόνα με τη σωστή λέξη ή φράση.



Τενεκεδάκι αλουμινίου
Κομμάτι σάντουιτς
Φλούδες φρούτων
Πλαστικό μπουκάλι
Περιτύλιγμα σοκολάτας
Παλιές εφημερίδες
Φύλλα
Άδειες μπαταρίες
Κουτί χυμού
Πλαστικά σακούλια

3. Εισηγήσεις για ένα ΠΙΟ ΚΑΘΑΡΟ σχολείο είναι:

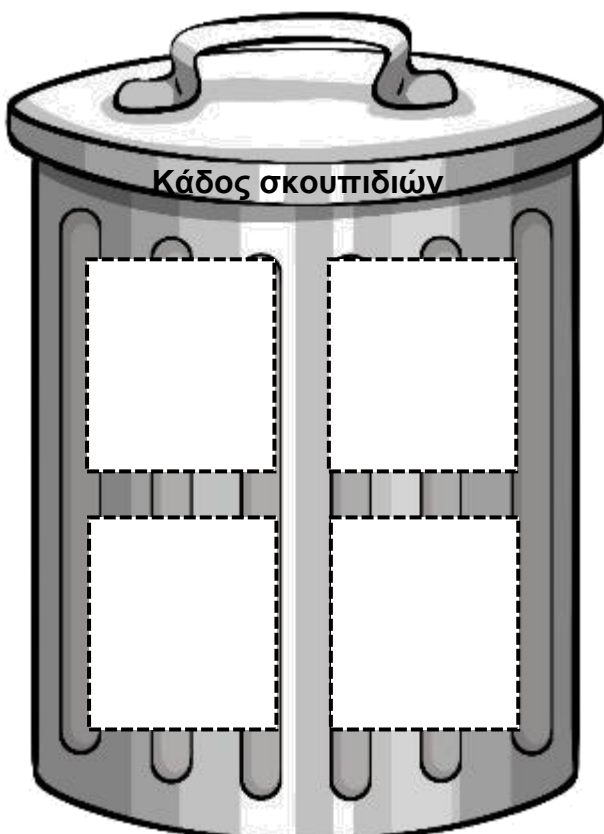
Δράση 1

Να τοποθετηθεί κάδος σκουπιδιών

- κοντά στην καντίνα.
-
-
-

Δράση 2

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ. Δώστε σε όλα τα σκουπίδια μια δεύτερη ευκαιρία.



Κόβουμε τις εικόνες με τα σκουπίδια και τις κολλούμε στο σωστό κάδο.



Καλή Διασκέδαση 😊